

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Verderame Rosario Danilo

 Via Cicerone n. 148, 93012 Gela (Italia)

 3462398376

 d\_ani@hotmail.it

Sesso Maschile | Data di nascita 02/02/1990 | Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

## Tecnico di cantiere

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

14/07/2014–alla data attuale

**Tecnico di Cantiere, Preposto, Capo cantiere**

Cosiam srl, Gela (Italia)

- Sopralluoghi, valutazione e predisposizione attività lavorativa.
- Partecipazione alle riunioni di sicurezza.
- Organizzazione e formazione con il personale operativo.
- Gestione sicurezza sui luoghi di lavoro e relativa supervisione.
- Contabilità, giustifiche e presentazione stati avanzamento lavori.

01/10/2012–12/06/2014

**Responsabile gare appalti pubblici, Assistente contabile e tecnico di cantiere**

Cosiam srl, Gela (Italia)

- Manager ufficio gare.
- Tecnico di cantiere, assistente contabile tramite l'utilizzo di programmi di contabilità (ACR, Excel), rilievi preliminari e definitivi con programmi CAD.

05/06/2012–31/07/2012

**Ufficio gare appalti pubblici**

Cosiam srl, Gela (Italia)

Valutazione, anali e preparazione gare d'appalto.

08/11/2010–30/11/2011

**Ufficio Tecnico, ufficio gare appalti pubblici**

Cosiam srl

Via Butera n. 242, 93012 Gela (Italia)

[www.cosiam.it](http://www.cosiam.it)

Predisposizioni di gare d'appalto, osservazione dei lavori, analisi degli elaborati tecnici dell'opera oggetto di gara, partecipazione alle aperture delle gare d'appalto, valutazioni di mercato.

Attività o settore Costruzioni

24/08/2009–30/09/2009

**Operaio Metalmeccanico**

Ditta Verderame Fortunato Antonio

Installazione arredamenti navali, realizzazione e posa opere in ferro.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2004–2010 **Diploma di Geometra voto 80/100**  
 Istituto Tecnico per Geometra E. Majorana, Gela (Italia)

Livello 4 QEQ

Generali:

- Italiano
- Inglese
- Matematica

Specifici:

- Tecnologie delle costruzioni
- Costruzioni
- Topografia

Buone conoscenze e utilizzo degli strumenti topografici e di misura

07/06/2009–20/06/2009 **Attestato di partecipazione al Progetto PON C5 FSE “Stage e Formazione”**

Studio di Architettura - arch. Bonfé, Rimini (Italia)

Discussione, lezione frontale, ricerca-azione.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** - Eccellente capacità di lavorare in gruppo  
 - Ottima relazione con il pubblico  
 - Ottimo apprendimento alle riunioni di sicurezza formazione ed informazione in cantiere

**Competenze organizzative e gestionali** - Buone capacità di lavorare in situazioni difficili legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle scadenze delle attività lavorative

**Competenze professionali** - Buona padronanza sugli strumenti topografici, di misurazione e sulle procedure di calcolo nei cantieri.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Attestato Operatore CAD  
 Corso di Primo Soccorso (D.M. 15.07.2003. - n. 388)  
 Corso per Addetto Antincendio - Livello Medio  
 Formazione per attività in spazi chiusi e confinati - D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e DPR 177/2011

Corso di formazione teorico-pratico per Preposti (art.37, c.7 del D.Lgs. n. 81/08)  
Attestato di formazione e informazione Idrogeno Solforato  
Corso di formazione teorico-pratico per lavoratori addetti alla conduzione di Carrelli/Sollevatori

- Ampia conoscenza e utilizzo dei programmi Office, capace di effettuare contabilizzazioni e schemi e/o sistemi di cantiere con il programma Excel.
- Ottima conoscenza dei programmi CAD in 2D e buona conoscenza in 3D.
- Buona conoscenza del programma di contabilità ACR.